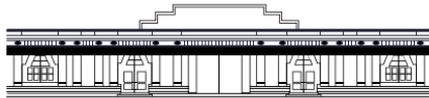


Cuarto informe anual de actividades,
17 de septiembre de 2018 al 16 de septiembre de 2019

Dr. Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Índice

Introducción	5
Investigación	14
Formación de recursos humanos	31
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	31
Maestría en Trabajo Social	35
Área de Lenguas	38
Extensión Académica y difusión cultural	43
Actividades académicas	43
Difusión cultural y divulgación	48
Comunicación	50
Programa de Educación Continua	53
Publicaciones	54
Revista <i>Península</i>	57

Biblioteca	58
Fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez	59
Librería Península	59
Vinculación y cooperación	61
Cómputo, tecnologías de la información	61
Infraestructura y administración	63
Consideraciones finales y propuesta de Programa de Trabajo 2019-23	65
Continuidad	66
Una mayor visibilidad	69
Participación más directa en problemáticas de la región y del país	72

Cuarto informe anual de actividades, 17 de septiembre de 2018 al 16 de septiembre de 2019

Dr. Adrián Curiel Rivera

Introducción

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, presento a continuación mi cuarto informe anual de actividades académicas.



cas, correspondiente al periodo comprendido entre el 17 de septiembre de 2018 y el 16 de septiembre de 2019.

Antes de informar puntualmente sobre los resultados obtenidos en este lapso, me permito hacer una recapitulación de los logros a mi juicio más sobresalientes a lo largo de los cuatro años comprendidos entre 2015 y 2019.

En este cuatrienio, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales ha conseguido importantes avances para terminar de consolidar su presencia en la Península de Yucatán y pasar a una etapa de articulación sostenida. Por solicitud de la Dirección, con el invaluable apoyo de las autoridades centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, se gestionó y obtuvo la donación por parte del gobierno del estado de Yucatán, del edificio Ex Sanatorio Rendón Peniche. Dicho inmueble ha sido la sede central del CEPHCIS desde su creación por el Consejo Universitario en agosto de 2007, y antes acogió a la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM). Incorporar esta construcción al patrimonio de la Universidad brinda certidumbre y estabilidad a los académicos del CEPHCIS, contribuye de manera relevante a la política



de descentralización universitaria al tiempo que fortalece la presencia del campus universitario en Yucatán, en el cual se integran también la Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida y la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología, con sus sedes Sisal y Parque Científico y Tecnológico, a las que se sumarán otras entidades académicas de la región peninsular.

Es indudable que parte del crecimiento que ha experimentado el CEPHCIS en los últimos cuatro años se evidencia en la consolidación de su infraestructura y de sus servicios. Además del edificio Rendón Peniche, donde se concentra la actividad investigadora de su planta académica, el Centro cuenta con la sede Dragones, también propiedad de la UNAM y destinada a actividades de formación de recursos humanos. Asimismo, desde mayo de 2018 se dispone de la Casa Lol-Be, que se alquila en sustitución de la anterior casa de Santa Lucía. El reciente inmueble alberga la librería Península y funciona como sede de algunos de los seminarios de investigación y como un activo centro de extensión académica y difusión cultural que ofrece una rica variedad de actividades, de notoria calidad,

a la sociedad yucateca y al público en general.

Durante la administración 2015-19, se consiguió un apoyo económico institucional para la ampliación y construcción de un tercer piso en el módulo del área sureste del



predio Rendón Peniche, y se procedió a la renovación completa del mobiliario de la sala de lectura de la biblioteca. Se gestionaron ante la Secretaría Administrativa de la Universidad y la Dirección General de Obras, los recursos para el mantenimiento integral de la sede Dragones: se cambiaron plafones del primer, segundo y tercer piso, y



se le dio mantenimiento al vitral y a los techos de todo el edificio. El fondo reservado Ruz Menéndez, por su parte, en consonancia con el Plan de Desarrollo implementado desde Rectoría, se integró al proyecto de colecciones universitarias digitales a cargo de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

Una de las peculiaridades del CEPHCIS es su dinamismo. El Centro se ha venido construyendo de una manera singular en muchos sentidos. Por ejemplo, es la única dependencia del Subsistema de Humanidades que ha tenido bajo su responsabilidad una carrera, la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, compromiso docente que hoy día comparte con la ENES Mérida. Además de ser entidad académica participante (y una de las sedes) de la maestría en Trabajo Social, así como de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Recientemente se ha aprobado su ingreso, también como entidad académica participante, al posgrado de Estudios Mesoamericanos. El CEPH-

cis forma parte, con voz y voto, del Comité Técnico de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia.

Se ha hecho un notable esfuerzo por fortalecer la vinculación institucional, a nivel regional, entendiendo por región no sólo el estado de Yucatán sino las entidades circunvecinas de Quintana Roo, Campeche y Tabasco. Con instituciones estatales, municipales y de la sociedad civil, pero también dentro de la propia Universidad, el Centro ha venido colaborando activamente con el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (SIIDETEX), del que es miembro con derecho a voto; con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior (SIIIES); con el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA); y con el Instituto Municipal de la Mujer, como participante de comités ciudadanos convocados por el Ayuntamiento de Mérida.

El Coloquio UNAM en la Península, organizado por los académicos del CEPHCIS, se ha venido institucionalizando. Se trata de un espacio rotativo e incluyente donde tienen



cabida temas medulares en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales, y el cual cada año cuenta con la presencia de destacados especialistas a nivel nacional e internacional. En 2019 conocerá su sexta edición, dedicada al Sureste mexicano y a otras fronteras reales e imaginarias.



El Centro también fue sede del XXI Congreso internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe y, junto con el Instituto de Investigaciones Filológicas, coorganizador del I Congreso de Literatura Mexicana, Siglos XIX y XX, entre muchas otras actividades. Además, fungió en 2018 como exitoso anfitrión del IX Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán, uno de los encuentros sobre literatura de viajes más prestigiosos a nivel internacional, que contó con patrocinadores de primer nivel y un apoyo específico de CONACYT. La exposición Dejando huella, mujeres en la ciencia se exhibió en Casa Lol-Be, a fin de dar a conocer la trayectoria de científicas mexicanas y, en particular, de aquellas que laboran en el CEPHCIS o residen en Yucatán y cuyas aportaciones son relevantes en diversos campos del conocimiento.

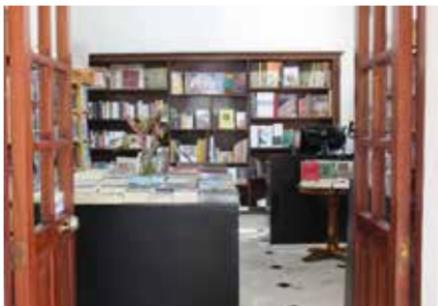
La fortaleza principal del CEPHCIS, no cabe duda, reside en sus investigadores, en sus profesores —que sin excepción desarrollan también trabajo investigativo, igual que todos los investigadores

realizan tareas de formación de recursos humanos— y técnicos académicos, respaldados siempre por el personal administrativo, de confianza y de base, que los apoyan en sus quehaceres cotidianos. El Centro todavía puede considerarse como una dependencia relativamente joven, no demasiado grande pero compleja y representada, desde el punto de vista de las disciplinas del conocimiento en las que se trabaja, por una colectividad plural y participativa, compuesta por académicos que, en promedio, siguen siendo mayoritariamente jóvenes.

En el rubro de investigación, los seminarios permanentes se han constituido como espacios fundamentales para la discusión teórica y metodológica de temas relacionados ya sea con problemáticas regionales y nacionales, analizadas desde la antropología social, la sociolingüística, la sociología, la etnobiología o el derecho, entre otras disciplinas; o con otras áreas del conocimiento insoslayables para la comprensión de la realidad humana y sus representaciones simbólicas y culturales, como los estudios literarios, filosóficos e históricos. Amén de los proyectos individuales en curso, los investigadores y profesores del CEPHCIS han tenido una destacada participación en proyectos colectivos externos, lo que ha significado importantes ingresos extraordinarios en provecho de la entidad. En el periodo 2015-19, los proyectos PAPIIT obtuvieron \$3,733,874.00 (tres millones setecientos treinta y tres mil ochocientos setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), y los del CONACYT, \$3,129,118.00 (tres millones ciento veintinueve mil ciento dieciocho pesos 00/100 M.N.).

Los académicos del CEPHCIS han tenido una incesante participación como ponentes, conferencistas magistrales y organizadores de diversos congresos, reuniones, diplomados y actividades de Educación Continua. De un total de dieciocho investigadores, quince pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, once en el I y otros dos en calidad de candidatos. Tres profesores que realizan trabajo de investigación, han sido asimismo reconocidos por el SNI en el nivel I. Además, el Centro recibe constantemente a becarios posdoctorales beneficiados con los apoyos otorgados por la propia UNAM mediante la DGAPA, y por el CONACYT. Entre septiembre de 2015 y 2019, dieciséis becarios fueron asesorados en sus investigaciones por académicos del Centro.

Los esfuerzos realizados por los académicos del CEPHCIS en investigación y formación de recursos humanos, y en extensión académica y difusión cultural, han rendido frutos. El programa editorial del Centro ha ido creciendo con la publicación de 51 títulos desde septiembre de 2015 a la fecha. La revista *Península* ha conseguido mantener su periodicidad en sus versiones impresa y digital, figura en diversos sitios digitales, como el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, y ha sido reconocida por el CONACYT como Revista de Competencia Nacional. La librería *Península*, por su parte, constituye un espacio muy importante para difundir las publicaciones de los académicos del CEPHCIS y ofrece a los lectores especializados y al público en general, obras en ciencias y humanidades. La sección general de la biblioteca se acerca a los 15 000 volúmenes dados de alta en Librunam. El fondo reservado



Rodolfo Ruz Menéndez se ha consolidado como un acervo de referencia entre los investigadores nacionales y extranjeros abocados a la historia y las artes peninsulares.

Paralelamente a toda esta labor, uno de los objetivos medulares previsto tanto en el Programa de Trabajo como en el Plan de Desarrollo Institucional del CEPHCIS 2015-19, ha sido brindar certeza jurídica y administrativa a los procedimientos de concurso abierto y cerrado en cada una de sus etapas. Poco a poco, la gran mayoría de los investigadores que han ingresado al CEPHCIS por medio de un contrato por obra determinada, según lo establecido en el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, ha ido adquiriendo una posición laboral más estable, obteniendo primero un interinato, después la definitividad y, en la mayoría de los casos, la promoción a una categoría superior.

El CEPHCIS transita por una saludable etapa de normalidad institucional que en ningún caso significa conformismo. Todo lo contrario, cada vez se concretan más proyectos y se abren nuevos horizontes para plantear propuestas de investigación originales e innovadoras. En síntesis, el Centro se ha venido configurando como un *think tank*, como un polo de investigación regional —más no regionalista— que privilegia la investigación humanística y cientí-

fico social, desde una perspectiva holística, inter y multidisciplinaria, a efectos de comprender la complejidad de los fenómenos y realidades que conforman su objeto de estudio, para aportar soluciones o herramientas para una discusión integral acerca del camino como aquéllas podrían formularse.

Investigación

La planta académica del CEPHCIS está formada por los dieciocho investigadores mencionados, diecisiete adscritos a esta dependencia y una más con cambio de adscripción temporal. Cinco colegas laboran bajo la figura de profesores y, ocho más, como técnicos académicos. De los académicos con adscripción al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del PRIDE, 19 con el “C”, y dos con el “B”. Tres investigadores y tres profesores contratados por artículo 51 del EPA disfrutan del estímulo equivalente al nivel “B” del PRIDE. Tres investigadores y tres profesores cuentan con el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI).

Además, se han integrado a esta dependencia, bajo la figura de comisión académica, dos investigadoras, una del Instituto de Investigaciones Sociales (Sara Gordon Rapoport) y una más del Instituto de Investigaciones Filológicas (Ana Margarita Valdovinos Alba). Durante el último año tuvimos seis becarios posdoctorales, cinco del programa de DGAPA de la UNAM y una con apoyo CONACYT. Entre los becarios posdoctorales, en agosto dos concluyen sus dos años de beca (uno más ya no solicitó renovación) y, a partir del 1° de septiembre, se integran dos becarias más de la pasada convo-

ctoria. El resto continúa con sus programas de investigación o está en proceso de renovación.

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Barbara Blaha Degler	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	3	D
Dr. Adrián Curiel Rivera	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. David de Ángel García	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dra. María Carolina Depetris	Investigadora titular "B", tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Fabio Flores Granados	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Ricardo López Santillán	Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo	1	C

Cuarto informe anual de actividades, septiembre 2018-septiembre 2019

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	Investigador asociado "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51	Candidato	Por equivalencia, PEI
Dra. Nicole Marie Anne Ooms Renard	Investigadora asociada "C" tiempo completo, definitiva	No	B
Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	1	C
Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Enrique Javier Rodríguez Balam	Investigador titular "A", tiempo completo, definitivo	No	C
Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz	Investigador asociado "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51	No	Por equivalencia, PEI
Dra. María Olga Sáenz González	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva	1	C

Investigadores	Categoría	SNI	PRIDE
Dr. Adam Temple Sellen	Investigador titular "B", tiempo completo, definitivo	1	C
Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola	Investigador titular "C", tiempo completo, definitivo	3	D
Dra. Rosa María Torras Conangla	Investigadora titular "A", tiempo completo, definitiva	1	C
Dra. María Fernanda Valencia Suárez	Investigadora asociada "C", tiempo completo, a contrato, Art. 51	Candidata	Por equivalencia, PEI
Dr. Martín Francisco Fricke	Investigador asociado "C", tiempo completo, definitivo, IIFS	1	C
Dra. Sara Gordon Rapoport (comisionada)	Investigadora titular "C", tiempo completo, definitiva, IIS	2	C
Dra. Ana Margarita Valdovinos Alba (comisionada)	Investigadora asociada "C", tiempo completo, definitiva, IIFL	Candidata	Estímulo por equivalencia

Cuarto informe anual de actividades, septiembre 2018-septiembre 2019

Profesores	Categoría	SNI	PRIDE
Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez	Profesora asociada “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51	No	Por equivalencia, PEI
Mtra. Virginia Cristina Carrillo Rodríguez	Profesora asociada “B”, tiempo completo, a contrato, Art. 51	No	Por equivalencia, PEI
Dra. María de Fátima Flores Palacios	Profesora titular “C”, tiempo completo, definitiva	1	D
Dra. Laura Hernández Ruiz	Profesora titular “A”, tiempo completo, definitiva	1	C
Dr. Rubén Torres Martínez	Profesor asociado “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51	1	Por equivalencia, PEI

Técnicos académicos	Categoría	PRIDE
Mtra. Gabriela del Carmen de la Peña Díaz Infante	Técnica académica, asociada “C”, tiempo completo, a contrato, Art. 51	C
Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel	Técnico académico, asociado “A”, tiempo completo, interino	B
C.G. Samuel Flores Osorio	Técnico académico, titular “A”, tiempo completo, definitivo	C
Mtro. Marcos Augusto García Yeh	Técnico académico, titular “A”, tiempo completo, definitivo	C
Lic. Daniela Maldonado Cano	Técnica académica, asociada “C”, tiempo completo, interina	C
C. Eréndira Peniche García	Técnica académica, asociada “C”, tiempo completo, interina	No
Máster Víctor José Ramírez Peña	Técnico académico, titular “B”, tiempo completo, definitivo	C
Mtro. Luis Ernesto Santiago Pacheco	Técnico académico, asociado “C”, tiempo completo, definitivo	C

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor (a)	Fechas de inicio y de término
Dra. Ana Elvira Cervera Molina	Escenarios traslapados: viajeros por la Península de Yucatán y Belice. Dos siglos de diálogo desde el vacío	Dr. Adrián Curiel Rivera	Concluyó en agosto de 2019. DGAPA
Dr. Alejandro de Jesús Loeza Zaldívar	Edición crítica a <i>La mujer valerosa</i> y <i>Los alcaldes de Valladolid</i> , de Antonio García Gutiérrez.	Dra. María Carolina Depetris	Concluyó en febrero de 2019. DGAPA
Dra. Romina Abigail España Paredes	Saber y discurso en la literatura de viajes por América, siglos XVIII-XIX.	Dra. María Carolina Depetris	Junio de 2017 a octubre de 2019. CONACYT
Dra. Karla Lili Marrufo Huchim	La figura del hombre inútil en Hispanoamérica. Un acercamiento a la narrativa de vanguardia.	Dr. Adrián Curiel Rivera	Concluyó en agosto de 2019. DGAPA
Dr. Víctor Hugo Ramos Arcos	Integración, etnicidad y clase. Trayectorias educativas de jóvenes universitarios mayas en Mérida	Dr. Ricardo López Santillán	Septiembre de 2018 a agosto 2019, primer periodo. DGAPA

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor (a)	Fechas de inicio y de término
Dr. Mauricio Feliciano López Barreto	La valoración de los servicios culturales de la meliponicultura	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Marzo de 2019 a febrero 2020, primer periodo. DGAPA
Dra. Verónica Araiza Díaz	Concepto de naturaleza en Donna Haraway: claves para afrontar la actual crisis medioambiental	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Septiembre de 2019 a agosto 2020, primer periodo. DGAPA
Dra. Alba Rocío Valdez Tah	Voces y discursos sobre el <i>pik</i> : una aproximación a la enfermedad de Chagas en Yucatán	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Septiembre de 2019 a agosto 2020, primer periodo. DGAPA

Durante el periodo 2018-19, los investigadores y profesores del CEPHCIS continuaron desarrollando sus proyectos individuales y colectivos en el marco de los dos programas académicos bajo los cuales se organiza el trabajo investigativo: Humanidades y Ciencias Sociales. En ellos se insertan las líneas de investigación que se cultivan en el Centro:

Humanidades

- Estética del ecologismo.
- Estética y crítica literaria.
- Estudios filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología.
- Ética y medio ambiente.
- Historia del arte.
- Historia, recepción y crítica de la narrativa hispanoamericana.
- Lenguas mayas: adquisición del lenguaje, dialectología y sociolingüística.
- Memoria e historia.

Ciencias sociales

- Clases sociales, migración y etnicidad.
- Construcción de espacios e imaginarios territoriales: nacionales, regionales, urbanos y rurales.
- Desarrollos tecnocientíficos y su impacto a escala regional.
- Discurso y percepción social.
- Historia de la arqueología y discursos sobre el patrimonio cultural.
- Naturaleza, cultura y conocimiento local.
- Percepción y apropiación de los recursos naturales.
- Religiosidad, cosmología y cambio religioso entre los mayas.

Como se ha dicho, los seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido nodales en el desarrollo de la investigación que se desarrolla en el CEPHCIS, así como en la articulación de la docencia con la investigación. A los seminarios que ya existían en el CEPHCIS, a saber, Análisis del discurso y nuevas

prácticas comunicativas; La ecología en tela de juicio; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad, y Memorias, olvidos y silencios, de reciente creación, este año se han sumado dos más: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo, y Tecnociencia y diferencia.

Los proyectos colectivos representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada. A continuación, se enlistan los proyectos con financiamiento que durante el periodo reportado se encuentran vigentes o que recién fueron concluidos:

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Saber y discurso en la literatura de viajes por América (siglos XVIII-XIX)	253821	Dra. María Carolina Depetris	Ciencia Básica, CONACYT
Centros históricos de ciudades mexicanas	293414	Dr. Ricardo López Santillán	Redes temáticas, CONACYT
IX Congreso internacional e interdisciplinario Alexander Von Humboldt y los viajeros por Yucatán	292890	Dra. María Carolina Depetris	Actividades científicas, tecnológicas y de innovación, CONACYT

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Yucatec Maya: Variation in Space and Time	277501	Dra. Barbara Blaha Degler	Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología (FONCICYT), CONACYT
Epidemiología cultural y representaciones sociales en la zona costera de Celestún: investigación-acción con perspectiva de género	IN 300118	Dra. María de Fátima Flores Palacios	PAPIIT
Visiones inglesas del siglo XVIII sobre la península de Yucatán y Centroamérica. Análisis de relatos de viajes a la región	IA 300417	Dra. María Fernanda Valencia Suárez	PAPIIT
Regímenes de verificación. Creatividad, verdad y realidad en la configuración de mundos	IG 400116	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	PAPIIT

Nombre del proyecto	Clave	Responsable	Financiamiento
Violencia social en la Península de Yucatán (2010 a 2016), incidencia, zonas de mayor riesgo, prevención e intervención	IN 303917	Dra. Laura Hernández Ruiz	PAPIIT
Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México: una visión diacrónica	IN 400818	Dr. Fabio Flores Granados	PAPIIT
Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias	CG 300319	Dr. Ricardo López Santillán	PAPIIT
Posada La Sorpresa en Mitla, Oaxaca	IN 400119	Dr. Adam Temple Sellen	PAPIIT

En lo concerniente a los productos impresos de los académicos que laboran en el CEPHCIS, durante el periodo reportado, publicaron 3 libros de autoría individual, 12 libros más coordinados o editados, así como la coordinación de un número temático de revista arbitrada. Destacan 30 capítulos de libro, 14 artículos en revistas arbitradas nacionales y 18 en revistas internacionales; 6 artículos se publicaron en revistas sin arbitraje, de los cuales, uno de ellos fue en una revista internacional. Además, los académicos del CEPHCIS publicaron 9 reseñas y 4 prólogos.

En cuanto a docencia y formación de recursos humanos, los académicos del Centro, durante el periodo que se reporta, dieron 29 cursos de licenciatura, uno de los cuales fue en el extranjero; 12 cursos de maestría nacionales y 5 más en posgrados de otros países. También se reportan 2 cursos de doctorado, 18 módulos de diplomados, así como la dirección de 10 tesis de licenciatura concluidas y 18 más en proceso. 10 tesis de maestría terminadas y 8 más desarrollándose. En doctorado, 3 tesis fueron presentadas, una en codirección, y se están dirigiendo otras 16. El personal académico ha participado en jurados de exámenes a nivel licenciatura (23), maestría (16) y doctorado (20).

En relación con la evaluación del trabajo de pares, los académicos del CEPHCIS dictaminaron en el periodo 11 libros, 5 capítulos de libro y 37 artículos; cuatro colegas participaron en comisiones dictaminadoras y seis en comisiones evaluadoras. El Dr. Arturo Taracena Arriola recientemente fue nombrado evaluador en el área IV del Sistema Nacional de Investigadores. También funge como

miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Mora desde abril de 2018. La Dra. María de Fátima Flores Palacios fue jurado en el premio a la mejor investigación en ciencias sociales y zonas costeras en la Universidad Nacional de Costa Rica, y actualmente es jurado en el área de ciencias sociales del Premio Universidad Nacional. Por su parte, el Dr. Adrián Curiel Rivera participó como jurado del Premio Internacional Casa de las Américas.

En lo referente a productos de difusión y divulgación, se publicaron 70 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa local, destacando *El Diario de Yucatán*, *La Jornada Maya* y *MetropoliMID*. Asimismo, los académicos del Centro dieron 39 entrevistas en medios de comunicación impresos o electrónicos. En cuanto a ponencias, se dictaron 38 en foros nacionales y 29 en foros internacionales. Y 32 conferencias, 9 de las cuales fueron magistrales.

En este año que se reporta, varios de los académicos recibieron algún tipo de distinción. La Dra. Rosa María Torras Conangla fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM. El Dr. Víctor Hugo Ruiz Ortiz recibió un reconocimiento por su apoyo al Museo Zoque de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas. El Dr. Adam Temple Sellen recibió una beca de investigación otorgada por Dumbarton Oaks, Research Library and Collections de la Universidad de Harvard, el Dr. David de Ángel recibió un apoyo PASPA para hacer investigación en la Universidad Complutense de Madrid y la Dra. María de Fátima Flores Palacios obtuvo un reconocimiento a sus investigaciones por parte de la Universidad de Paraíba, Brasil.

En el año que se informa, la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora del PRIDE han sesionado para dar cauce a los concursos de oposición abiertos y cerrados, y para valorar el desempeño de los académicos en periodo de renovación del estímulo.

Comisión Dictaminadora			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAyHA	Dr. Ernesto Vargas Pacheco, investigador titular "C", IIA, UNAM	Tercer periodo	10/06/2018 al 10/06/2020
Consejo Interno	Dr. Guillermo de la Peña Topete, profesor-investigador titular "C", CIESAS Occidente	Tercer periodo	26/08/2018 al 26/08/2020
	Dr. Morelos Torres Aguilar, profesor titular "A", Universidad de Guanajuato	Segundo periodo	07/12/2017 al 07/12/2019
Personal académico	Dra. Mónica Quijano Velasco, profesora titular "A", FFyL, UNAM	Tercer periodo	26/08/2018 al 26/08/2020
	Dra. Natividad Gutiérrez Chong, investigadora titular "C", IIS, UNAM	Primer periodo	18/11/2016 al 18/11/2018

Comisión Evaluadora PRIDE			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dra. Ana Castaño Navarro, investigadora titular "A", IIFL, UNAM.	Segundo periodo	19/04/2019 al 19/04/2020
	Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama, investigador titular "A", definitivo, UAER, UNAM.	Primer periodo	19/04/2019 al 19/04/2021
	Dra. Judith Zubieta García, investigadora titular "C", definitiva, IIS-UNAM.	Primer periodo	19/04/2019 al 19/04/2021
Miembros externos por el CAAYHA	Dr. Claudio Garibay Orozco, investigador titular "A", CIGA, UNAM	Segundo periodo	19/04/2019 al 19/04/2021
	Dra. Celia Esperanza del Socorro Rosado Avilés, profesora investigadora titular "C", Facultad de Ciencias Antropológicas de la UADY.	Primer periodo	19/04/2019 al 19/04/2021

Los académicos del CEPHCIS están representados ante los órganos colegiados de nuestra Universidad por los siguientes académicos: Dra. Barbara Blaha, ante el Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Universitario. Ante el Consejo del Área de las Humanidades y de las Artes, la representación estuvo a cargo del Dr. Adam Temple Sellen. Ante los Comités del Programa de Maestría en Trabajo Social y la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, las Dras. María de Fátima Flores Palacios y Rosa Torras Conangla, cumplen respectivamente esa función.

El Consejo Interno del Centro se ha reunido regularmente una vez al mes para dar trámite a todos los asuntos académicos. También celebran reuniones mensuales los comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. Por su parte, los comités de Difusión Cultural, Educación Continua y Formación de Recursos Humanos, han venido sesionando de manera ininterrumpida.

Consejo Interno

- Dr. Adrián Curiel Rivera, presidente.
- Dr. Ricardo López Santillán, secretario.
- Dra. Fernanda Valencia Suárez, representante de los profesores e investigadores.
- Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez, representante de los profesores e investigadores.
- Dr. Rubén Torres Martínez, representante de los profesores e investigadores.
- Lic. Bruno Samuel Euán Esquivel, representante de los técnicos académicos.

Formación de recursos humanos

Los académicos del Centro cumplen con su tarea docente en diversos programas de grado y posgrado que ya han sido referidos en las páginas iniciales de este informe. Sin embargo, prevalece entre un sector muy representativo de la comunidad la necesidad de contar con un programa de posgrado que surja del propio Centro. En este sentido, un grupo de académicos ha estado trabajando en el proyecto de creación del Posgrado en Estudios del Sureste Mexicano, junto con académicos del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur y del Centro de Investigaciones para América Latina y el Caribe. Más adelante, se hará extensiva la propuesta a la ENES Mérida, en calidad de entidad académica participante.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

Desde agosto del 2018, el CEPHCIS comparte con la ENES Mérida la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. El ingreso es anual y el plan de estudios tiene una duración de seis semestres. Durante el periodo 2018-2019 un total de 26 alumnos pertenecientes a dos generaciones (la tercera y la quinta), asistieron a clases en las instalaciones del CEPHCIS. Cinco de ellos cursaron un semestre de intercambio en universidades de España, Argentina, Chile y Canadá, en el marco del Programa de Movilidad Internacional Estudiantil de la DGECI. Durante el semestre en curso, 2020-1, 14 estudiantes del CEPHCIS y 17 ya asignados a

la ENES asisten a nuestras instalaciones para tomar sus clases. Una estudiante de la undécima generación inició una estancia en la Universidad Austral de Chile; otra, en la Universidad de Buenos Aires, y uno más en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

A la fecha, el número total de alumnos egresados de la licenciatura es de 75, de los cuales el 65% son mujeres y el 35% hombres.

Un alumno, Isaías Hau Uribe, obtuvo la medalla Gabino Barreda y cuatro más, diploma de aprovechamiento. Respecto a la titulación, 5 alumnas y un alumno presentaron su examen profesional, una de ellas obtuvo mención honorífica. 9 egresados registraron sus propuestas de titulación ante el Comité Académico de la licenciatura, por lo que se espera que durante este año y el siguiente, presenten sus exámenes correspondientes. A la fecha, el total de alumnos titulados es de 28, esto arroja un índice de eficiencia terminal promedio de 37.33%, cifra cuya mejora representa un importante reto para nuestra licenciatura.

Eficiencia terminal por generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
1ª	6	3	50 %
2ª	7	3	42.8 6%
3ª	10	5	50 %

Eficiencia terminal por generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
4 ^a	9	3	33.33 %
5 ^a	9	4	44.44 %
6 ^a	12	7	58.33 %
7 ^a	9	1	11.11 %
8 ^a	2	2	100 %
9 ^a	6	0	0 %
10 ^a	5	0	0 %
Total:	75	28	

En cuanto las asignaturas, durante el semestre agosto-diciembre de 2018 se impartieron 28 materias, contando con la participación de 25 profesores, 12 de ellos pertenecientes a nuestro Centro. Para el semestre enero-mayo de 2019, el total de asignaturas impartidas fue de 20, con el apoyo de 9 académicos de nuestro Centro y 10 profesores contratados por honorarios.

En lo referente a becas, 7 alumnas fueron beneficiadas con las becas semestrales que otorga el CEPHCIS durante el periodo de ene-

ro-junio de 2019. Además, 4 estudiantes recibieron becas para la conclusión de estudios y la elaboración de tesis al integrarse en proyectos desarrollados por investigadores del Centro.

En 2018, se registraron 7 programas de servicio social en el CEPHCIS, y 8 en 2019, ofreciendo a nuestros alumnos de la licenciatura la posibilidad participar en algún proyecto de investigación, o apoyar alguna de las áreas del Centro. En 2018 se registraron 13 estudiantes al servicio social (11 mujeres y 2 hombres), y en 2019, 12 (5 hombres y 7 mujeres). También se tramitaron 11 cartas de liberación para quienes lo concluyeron.

Nuestros alumnos dialogan e intercambian experiencias con jóvenes de otras facultades e instituciones. Durante el semestre 2018-2 contamos con la visita de dos alumnos procedentes de la Universidad Autónoma Chapingo y una estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En el semestre en curso recibimos a otra alumna proveniente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y a una de la Universidad de Helsinki.

Como parte de la difusión de la oferta docente de nivel licenciatura, el Centro participó en la Expo Feria Universitaria de Profesiones 2019, que tuvo lugar en el en el Centro de Convenciones Siglo XXI durante el mes de febrero del año en curso. Como en años anteriores, la actividad se realizó de manera conjunta con la Unidad Académica de Sisal y con la ENES Mérida, en un esfuerzo por difundir no sólo los programas académicos de cada una de las sedes, sino también reafirmar la presencia institucional de la UNAM en la entidad.

En septiembre 2018, el Rector designó al Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón, académico de nuestro Centro, coordinador de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Ese mismo mes, la Dra. Amada Rubio Herrera inició sus labores como coordinadora de Docencia del Centro. Desde esa fecha se han llevado a cabo seis reuniones de Comité Académico de la LDYGI, en las que también participa el director del Centro.

A finales de abril de 2019, se realizó el segundo encuentro INTERENES en Morelia, al cual asistieron seis estudiantes de la carrera para presentar sus avances de investigación.

El Centro se sumó a la Cruzada Forestal 2019, convocada por la Dirección de Desarrollo Sustentable del Ayuntamiento de Mérida, en la que estudiantes de la LDYGI y de la maestría en Trabajo Social, acompañados por la coordinadora de Docencia del Centro, colaboraron en la jornada de reforestación en el fraccionamiento Los Héroes.

Maestría en Trabajo Social

El CEPHCIS ha participado en las convocatorias del Programa de Maestría en Trabajo Social desde 2011, con excepción del año 2013. De 2012 a la fecha han ingresado siete generaciones, con un total de 37 alumnos. El ingreso a la maestría es anual y el plan de estudios tiene una duración de cuatro semestres. Durante el periodo reportado se recibió a la séptima generación, integrada por cuatro estudiantes, dos hombres y dos mujeres. A éstos se suman dos alumnos de la sexta generación, inscritos durante el semes-

tre 2018-1, y que concluirán sus créditos durante el presente ciclo escolar.

Generación	Alumnos inscritos	Semestre que cursan
6 ^a	2	4°
7 ^a	4	2°

Programa de Maestría en Trabajo Social		
Actividades	Semestres	
	2019-1	2019-2
Cursos y tutorías impartidos	15	13
Alumnos inscritos	10	6
Profesores participantes		
externos	1	5
del Centro	7	6
de otras entidades de la UNAM	4	1

Para la convocatoria 2018, se presentaron un total de catorce expedientes de aspirantes procedentes de licenciaturas diversas como trabajo social, psicología, antropología, historia, ciencias políticas, desarrollo comunitario, periodismo e informática administrativa. Del total de aspirantes, cinco solicitudes no fueron validadas, y de los nueve restantes, cuatro se aceptaron. El proceso de selección incluyó la aplicación de dos exámenes y una entrevista con el comité de admisión.

En el mes de marzo de 2019 se nombró coordinadora del Programa a la Dra. Julia Chávez Carapia. En el mes de mayo se eligió a la Dra. Fátima Flores Palacios como nueva representante de los tutores en el Comité Académico del Programa de Posgrado en Trabajo Social, su nombramiento tiene una vigencia de dos años. En cuanto a las sesiones de Comité Académico, durante el 2018 se efectuaron ocho, y en lo que va el 2019 se han realizado seis.

Del 7 al 9 de mayo se llevó a cabo el XIV Coloquio de Maestros en Trabajo Social en la Unidad de Posgrado de Ciudad Universitaria. Los estudiantes de la sexta generación del Centro y sus tutores participaron con la presentación de sus avances de investigación.

Con respecto a la titulación, durante el mes de julio dos alumnas presentaron su examen de grado, y un alumno en el mes de agosto. A la fecha el programa cuenta con 23 alumnos graduados en nuestro Centro, lo que significa un índice de eficiencia terminal promedio de 82.14 %.

Eficiencia terminal PTMS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
1ª	6	3	50 %
2ª	4	3	75 %
3ª	9	9	100 %
4ª	6	6	100 %
5ª	3	2	66 %
6ª	0	0	0 %
7ª	0	0	0 %
Total	28	23	

Actualmente, cuatro alumnos son beneficiarios de las becas que otorga la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, mientras que uno más recibió apoyo por participar en uno de los proyectos académicos que desarrolla una investigadora del Centro.

Área de Lenguas

El Centro promueve exitosamente la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas. Debido a los trabajos de manteni-

miento en la sede Dragones, de septiembre de 2018 a febrero de 2019 los cursos se llevaron a cabo en Casa Lol-Be.

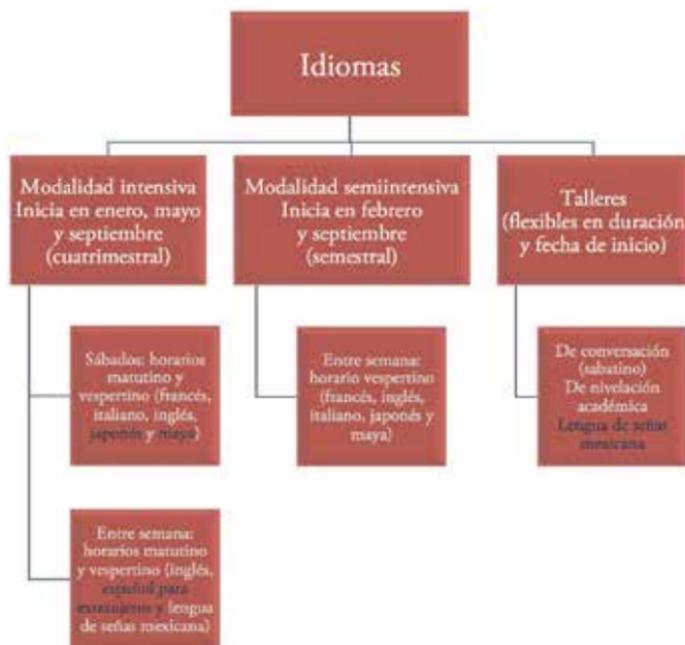


El Área de Lenguas sigue fortaleciéndose. En febrero de este año se puso en marcha el Taller de lengua de señas mexicana (LSM) con el objetivo de atender a un sector de la población que tiene la necesidad de adquirir ese lenguaje de manera formal. Se contó con la participación de 22 alumnos y se dio continuidad mediante el Curso de nivel 1, que se llevó a cabo en el mes de mayo.

Los cursos de francés, italiano, inglés, japonés, maya y español para extranjeros siguen aumentando en número de inscritos.

Para satisfacer las diferentes necesidades de nuestros alumnos, se imparten en dos modalidades (intensiva y semiintensiva), las cuales cuentan con diversidad de horarios y formatos que se adecuan a los ritmos de aprendizaje de los interesados.

La duración e inicio de cada uno varía y se muestra a continuación: (en azul se destacan los nuevos cursos incluidos este año):



En el mes de junio de 2019 se llevó a cabo la graduación de 20 alumnos de inglés y japonés, quienes, en el idioma correspondiente, concluyeron satisfactoriamente los 10 niveles, es decir, 800 horas de clases.

En el periodo que se informa se aplicaron 60 exámenes de comprensión de lectura de la ENALLT, cubriendo así las necesidades de certificación de médicos residentes, alumnos de diferentes licenciaturas y maestrías (entre ellas la de Trabajo Social) y público en general.

Este año, el Programa de Inmersión al Español del CEPHCIS, coordinado por el Área de Lenguas y el Departamento de Extensión Académica, tuvo su séptima edición. En esta ocasión participaron dieciséis estudiantes y dos profesores de la Northern Arizona University, quienes asistieron a clases de español, de cultura y de literatura, además de realizar visitas culturales, de labor social y clases prácticas. Por otra parte, el Área de Lenguas coordinó dos cursos más de inmersión en español, los cuales se llevaron a cabo en el mes de junio de 2019 en colaboración con la empresa One World Trek y estuvieron dirigidos a profesores de español de diversas universidades de Estados Unidos. Cada uno de los cursos constó de 20 horas de estudio del idioma, así como de práctica de estrategias y técnicas docentes para la enseñanza del idioma como lengua extranjera.

Actualmente, el Área de Lenguas se conforma de 21 profesores que desempeñan las siguientes labores:

Cuarto informe anual de actividades, septiembre 2018-septiembre 2019

Nombre	Labor
Laura Sánchez Malpica	Español para extranjeros
Nelly Inés Segovia	
Angélica Montoya Galindo	Español para extranjeros y francés
María Birgitta LeDuc	Francés
Óscar Flores Lima	Inglés
Erik Granados León	
Montserrat Heredia Zaldóvar	
Judith Jiménez Barrera	
Graciela Soledad León Carvajal	
Mariana Moguel Fernández	
Ignacio Antonio Peralta Muñoz	
Raquel Salazar Chab	
Martha Patricia Solano	
Lauren Strickland	
Bernicia Traconis Quintanilla	

Nombre	Labor
Verónica Balzanelli	Inglés e italiano
Corrado Martucci	Italiano
Akemi Masuoka	Japonés
Kayoko Suguita	
Ana Valenzuela Zamudio	
Ana Cristina Alaluf Hernández	Jefa del Área
Ismael May May	Maya

Extensión Académica y difusión cultural

A lo largo de este periodo, el Centro ofreció 42 actividades académicas y 15 culturales mediante su departamento de Extensión Académica.

Actividades académicas

En el último cuatrimestre de 2018 se llevó a cabo el mencionado IX Congreso internacional e interdisciplinario Alexander Von Humboldt y los viajeros por Yucatán, evento académico que congregó a más de 150 especialistas de más de 16 países, quienes analizaron temas relacionados con política, literatura, ciencia, tecnología,



arte, migración, mujeres viajeras, y las aportaciones de Alexander Von Humboldt y los viajeros que recorrieron Yucatán.

El Congreso, organizado por las Dras. Carolina Depetris y María Fernanda Valencia, académicas de nuestro Centro, reunió a varios conferencistas magistrales: el Dr. William O'Reilly, de la Universidad de Cambridge, y a los académicos de la UNAM, la Dra. Ligia Pérez (Instituto de Geofísica), el Dr. Mario Humberto Ruz (Instituto de Investigaciones Filológicas) y el Dr. Vicente Quirarte (Instituto de Investigaciones Bibliográficas y miembro de la Junta de Gobierno).

El V Coloquio UNAM en la Península: Del 68 al 2018, cincuenta años de movimientos y acción colectiva, organizado por los Dres. Fernanda Valencia, Adrián Curiel Rivera y Rubén Torres Martínez, se llevó a cabo como parte de los eventos conmemorativos de los 50 años del movimiento del 68, y reunió a catorce académicos de Centros, Facultades e Institutos de la UNAM, de la UADY y de la revista *Replicante*.

El Seminario internacional sujetos sociales y gestión pública de los centros históricos, organizado por el Dr. Ricardo López Santillán, responsable de la Red temática CONACYT centros históricos de ciudades mexicanas, y el VI Coloquio poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía, coordinado por las Dras. San-

dra Ramírez y Carolina Depetris, tuvieron lugar en el Centro y contaron con la participación de especialistas y público en general.

En este periodo se pronunciaron diez conferencias: “Los coca de Mezcala: acompañando la recreación de un pueblo indígena en Jalisco” y “Los mayas de Guatemala: comunidad y proceso de movilización política contemporánea”, del Dr. Santiago Bastos (CIESAS Occidente); “Habitar el privilegio: los cotos en Guadalajara”, de la Dra. Manuela Camus Bergareche (Universidad de Guadalajara); “Revueltas y el 68. Literatura de una represión”, del Dr. Alejandro Loeza Saldívar; y “Ética y cobertura periodística en las zonas de conflicto”, del fotoperiodista Ronaldo Schemidt, ganador del World Press Photo 2018. En el marco de la Semana mundial del espacio 2018 México, el Dr. Didier Solís Gamboa dictó la conferencia “Aportes de Stephen Hawking a la concepción del espacio-tiempo”. También se llevaron a cabo las siguientes disertaciones: “Escribir el pasado local: perspectivas desde una asociación letrada de San Luis Potosí”, impartida por el Dr. Alexander Betancourt Mendieta (Universidad Autónoma de San Luis Potosí); “El proyecto Gran Acuífero Maya”, que estuvo a cargo del Dr. Guillermo de Anda, investigador del Instituto de Antropología e Historia (INAH) y explorador de la National Geographic Society; “La greca escalonada, arquitectura sacra y el contexto de ritual en el sureste de Mesoamérica



posclásica”, del Dr. Robert Markens (Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM) y “La mirada del cómplice: José Juan Tablada y la modernidad artística mexicana”, conferencia magistral impartida por el Mtro. Luis Rius Caso.

En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, se llevó a cabo la mesa redonda Identidad étnica y valoración de la lengua maya en los inicios del siglo XXI. Como parte de las actividades del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se realizó el panel Mujeres, científicas y migrantes: experiencias México-Estados Unidos. La mesa panel No dejar a nadie atrás, se realizó en el marco del Día Mundial del Agua. Los estudiantes de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales organizaron la Jornada de diálogo sobre saberes locales y ecotecnologías: acuacultura en Yucatán. En días recientes se llevó a cabo la mesa panel A cien años de la política como profesión de Max Weber, organizada por los Drs. Rodrigo Llanes y Rubén Torres.

En total se presentaron cinco publicaciones: *Verdades como criptas*, de Susana Romano Sued; el *Informe sobre la implementación del derecho a la consulta y al consentimiento previo, libre e informado en*



México; la *Revista de la Universidad de México*, a cargo de su editora, la Dra. Guadalupe Nettel; *La poética del horror bolañeano en 2666* de Antonio Tec y, en el marco de la FILEY, se presentó el libro *Los aztecas y la conquista de México* en las ambiciones inglesas de la Dra. Fernanda Valencia Suárez.

El CEPHCIS tuvo una destacada participación como entidad académica coorganizadora del XII Seminario nacional Do.co.mo.mo. / México, cuyo tema central fue centros históricos y movimiento moderno.



Difusión cultural y divulgación

En este periodo se dio continuidad al rico programa de difusión cultural del Centro. En total se presentaron tres documentales: en el marco de la inauguración del IX Congreso Humboldt, se proyectó *Humboldt en México. La mirada del explorador*, dirigido por la cineasta, guionista y productora de cine mexicana Ana Cruz; *Celestín, adversidad en el paraíso: vida cotidiana y vulnerabilidad*, que da cuenta de los resultados de la investigación financiada mediante el proyecto PAPIIT otorgado a la Dra. María de Fátima Flores Palacios; y *El gran acuífero maya*, producido por TV UNAM y el Proyecto Gran Acuífero Maya. Con el apoyo del Consulado de los Estados Unidos en Mérida, se presentó, además, la película *Talentos ocultos*, a la que acudieron estudiantes de nivel medio superior del Colegio de Bachilleres de San José Tzal.

En el marco del IX Congreso Humboldt se presentó la exposición colectiva de ilustración científica Ciencia, arte y exploración: interpretación artística de los viajeros naturalistas por Yucatán, bajo la dirección del artista Alberto Guerra Escamilla.

En colaboración con el colectivo Viva la Foto, se exhibió en el recinto Casa Lol-Be el trabajo fotoperiodístico de Ronaldo Schemidt sobre el conflicto en Venezuela. Asimismo, se montaron las exposiciones Trópico sin fronteras, del artista visual Igor Solís, y Dejando huella, mujeres en la ciencia, desarrollada por alumnos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

En colaboración con el artista José Luis Rumbo, se realizaron dos funciones, tanto en inglés como en español, de Pintado en la

voz, una serie de textos dramatizados y música experimental relacionada con cuadros que van del impresionismo al arte abstracto. Actualmente se presenta en el recinto Casa Lol-Be la exposición *Manual para sentir el tiempo/Vol. 1*, del mismo artista.

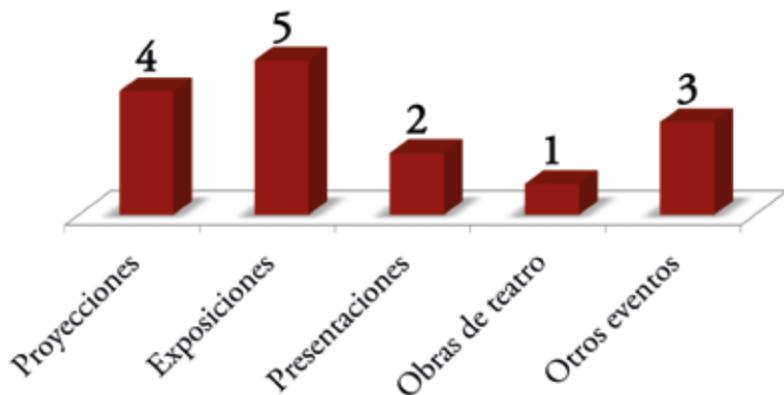
A finales de junio, autoridades del CEPHCIS, de la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología de la UNAM en Yucatán y de la ENES Mérida sostuvieron una reunión con la Mtra. Ana Elsa Pérez Martínez, secretaria técnica de Vinculación y Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, con el fin de trabajar en una agenda conjunta.

Finalmente, y gracias a la coordinación y gestión del comunicador gráfico Samuel Flores Osorio, se presentó en la sede Rendón Peniche la obra de teatro *Éxodos*, que pone en el centro del debate el fenómeno de la migración y la multiculturalidad del estado de Yucatán.

En materia de divulgación de las ciencias y de las humanidades, los investigadores del Centro participaron activamente en el Programa Raíces Científicas de la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior del Estado de Yucatán. De igual forma, el CEPHCIS se sumó como sede foránea a la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, evento organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la propia Universidad, el cual contó con la participación de investigadores del Centro y estudiantes de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, quienes interactuaron con jóvenes de bachillerato. En coordinación con la Alianza Francesa, el Ayuntamiento de Mérida, el Parque Zooló-

gico del Bicentenario Animaya y la UADY, se coorganizó el evento anual Noche de las Estrellas 2018. Actualmente se trabaja en la implementación de una sala de lectura para niños y jóvenes.

Desglose de las 15 actividades culturales 2018-2019



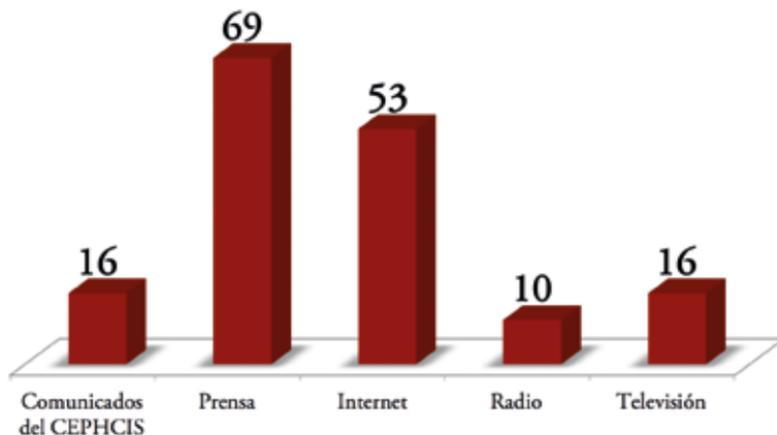
En el periodo que se informa, las actividades académicas y culturales del CEPHCIS han convocado alrededor de 2 500 personas entre estudiantes, académicos y público en general.

Comunicación

En este periodo se emitieron 16 comunicados de prensa que se publicaron en medios impresos, electrónicos y digitales. Sumado a

ello, se cuenta con testigos de 148 menciones: 69 en prensa, 53 en portales de internet, 10 en radio y 16 en televisión.

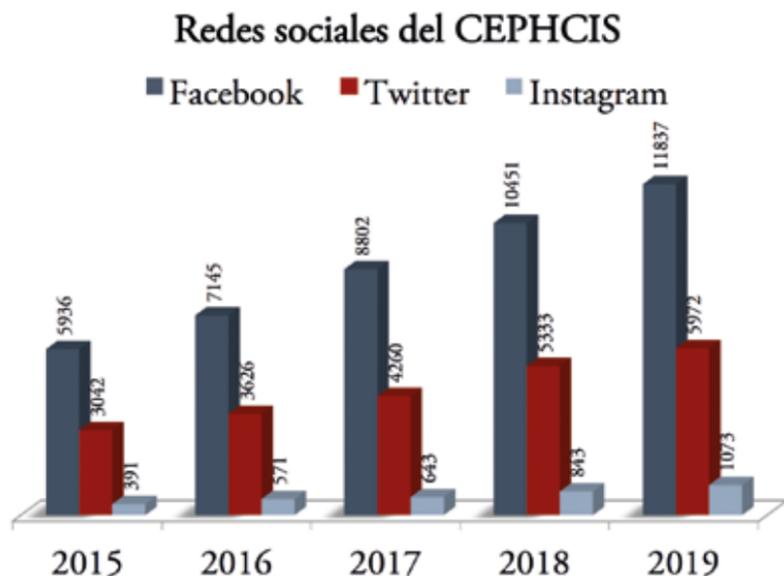
Impactos en medios de comunicación 2018-2019 (total de impactos: 164)



Se gestionaron, además, 42 entrevistas, unas para dar a conocer la oferta académica y cultural del Centro, y otras donde los investigadores y profesores hablan sobre sus proyectos de investigación.

El Centro sigue manteniendo una estrecha comunicación con la Coordinación de Humanidades para informar sus actividades al portal Agenda Académica. La Dirección de Comunicación Social de la UNAM, mediante su Departamento Sedes Foráneas, difunde los eventos del Centro en los canales de la propia Universidad.

Cabe destacar la presencia periódica en distintos medios. El total de entrevistas a académicos del Centro fue de 29, distribuidas de la siguiente manera: Son de Vida del IMER: 8; Ecoestereo del IMER: 8; Acceso Directo de Tele Yucatán: 8; Maaya Chikul de radio XEPET: 5.



Los medios de comunicación que colaboraron en la difusión de nuestras actividades académicas y culturales son los siguientes: en

prensa: *La Jornada Maya*, *Diario de Yucatán* y *Por Esto!*; en portales de internet, *Debate por Yucatán* y la versión electrónica del *Diario de Yucatán*; en radio: el IMER, Grupo Rivas y Radio Fórmula; mientras que en televisión Tele Mar, TV Azteca y SIPSE Televisión.

Desde 2015 se ha mantenido un crecimiento sostenido en redes y se ha consolidado la presencia del CEPHCIS en Facebook, Twitter e Instagram. Facebook es la red más activa en cuanto a seguidores, comentarios y circulación de contenidos.

Programa de Educación Continua

En el periodo a informar se llevaron a cabo las siguientes actividades en el marco del Programa de Educación Continua del Centro: el Seminario de actualización en representaciones sociales, método e investigaciones con perspectiva de género, coordinado por la Dra. María de Fátima Flores Palacios, en el que participaron las Dras. Martha de Alba (UAM-Iztapalapa), Olivia Tena Guerrero (CEIICH, UNAM) y Amada Rubio (CEPHCIS, UNAM); el diplomado Las vanguardias artísticas del siglo XX: coloquio entre ciencia y arte, coordinado por la Dra. Olga Sáenz y en el que participaron las Dras. Sandra Ramírez, Carolina Depetris y el Dr. Rodrigo Patiño del CINVESTAV, Mérida (se impartió mediante tres cursos de 45 horas, 135 horas en total a lo largo de tres semestres). En colaboración con la Escuela Superior de Artes de Yucatán y el Palacio de la Música, se llevó a cabo el curso La educación artística como canal y catalizador de los aprendizajes en educación primaria, a cargo del Dr. Jordi Albert Gallargo, de la Universidad de Valencia. El Dr. David Lova-

tón Palacios, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, impartió el curso Corrupción y derechos humanos: una relación aún en construcción en América Latina, coordinado por el Dr. Rodrigo Llanes Salazar. El curso Cultura de paz, mediación transformativa y no violencia, está siendo impartido estos días por el Mtro. Alejandro Ashley en la sede Lol-Be.

Publicaciones

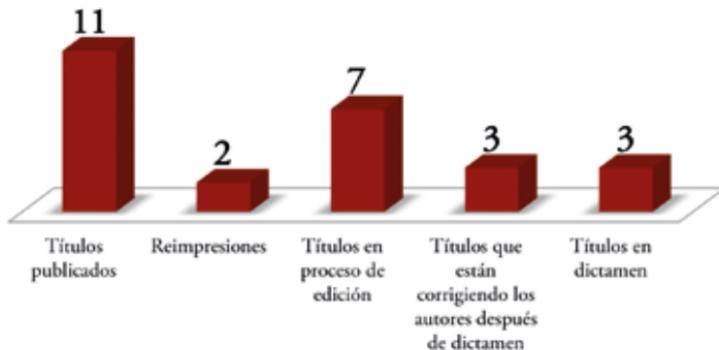
La mayoría de las investigaciones de los académicos del CEPHCIS deriva en un producto final que se transforma en libro de autoría única o colectivo. El Departamento de Publicaciones planea y coordina las labores requeridas para que los trabajos originales se conviertan en materiales impresos: solicita los dictámenes, corrige el estilo, forma, imprime y realiza los trámites legales vinculados con las obras.

Las decisiones relativas al proceso de publicación se analizan y discuten en el Comité Editorial, que sesiona una vez al mes.

De septiembre de 2018 a septiembre de 2019, el Departamento de Publicaciones recibió 26 obras. 11 se encuentran publicadas, 2 se reimprimieron, 7 están en diversas fases del proceso de edición, 3 están siendo corregidas por los propios autores después de que han sido evaluadas por pares académicos y, para las 3 restantes, se han solicitado los dictámenes correspondientes.

Los títulos publicados suman un total de 2906 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 8718. En cada proceso se realizan tres revisiones.

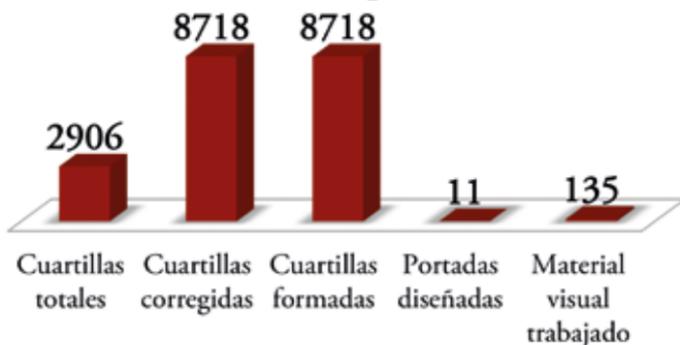
Actividad editorial septiembre 2018- septiembre 2019 (26 títulos)



Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas (135), y se diseñaron 11 portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros (32) y se solicitó el trámite de 11 números ISBN. Asimismo, se realizó la comprobación legal de 11 obras.

El CEPHCIS impulsa prioritariamente las obras propuestas por sus académicos. Sin embargo, dado el reducido número de su planta, también acepta valorar y, en su caso, publicar trabajos de investigadores externos que, por su calidad y originalidad excepcionales, puedan enriquecer el programa editorial. Del mismo modo, se analiza cuidadosamente cuando hay alguna propuesta de coedición con otra institución que pueda ser de interés para la comunidad.

Labores editoriales realizadas en los títulos publicados



Trámites legales



Revista *Península*

Se ha mantenido la periodicidad de la revista *Península*, principal órgano de difusión del CEPHCIS, tanto en su versión impresa como digital. En el periodo que se informa se publicaron los números 1 (enero-junio) y dos (julio-diciembre) del volumen XIV. El número 1 del volumen XV se encuentra actualmente en galeras y se publicará en tiempo y forma. Cabe destacar que la revista cuenta ya con el ISSN electrónico 2594-2743.

En lo relativo a la presencia de la revista *Península* en las plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, ésta se ha mantenido incluida en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-penisula>) y en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Asimismo, continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>) y scielo (<http://www.scielo.org.mx>). Del mismo modo, sigue inscrita en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECO Región Sureste.

Respecto a la estricta labor editorial desempeñada durante el periodo que se informa, se han trabajado un total de 25 artículos y 5 reseñas. De dicha labor resultó la publicación de 13 artículos y 4 reseñas en los dos números antes referidos, y el rechazo de 12 artículos y una reseña.

Se encuentran en alguna etapa del proceso editorial (dictamen, cotejo de dictamen, corrección de estilo o formación), 15 artículos y 3 reseñas.

Biblioteca

La biblioteca del CEPHCIS es el espacio idóneo para realizar consulta bibliográfica en temas de humanidades y ciencias sociales. Ya sea en la sección general, en la hemeroteca o en la mapoteca, académicos y estudiantes del propio Centro, de otras instituciones y público en general pueden encontrar en su acervo materiales de interés o incluso únicos en la región.

El programa de adquisiciones bibliográficas, implementado por la Comisión de Biblioteca, ha dado seguimiento a las necesidades de investigadores y docentes mediante la compra de títulos nacionales y extranjeros. En conjunto con la Secretaría Técnica, se ha fomentado la participación de investigadores y docentes en la selección de materiales a través la organización de exposiciones bibliográficas en los recintos Rendón Peniche y Dragones. Se seleccionó también material en la Feria Internacional de la Lectura Yucatán, 2019.

Lo anterior ha contribuido a incrementar el acervo general de la biblioteca: de septiembre de 2018 a septiembre de 2019, se compraron 1 197 ejemplares que, sumados a los 14 000 que integran la base de datos LIBRUNAM, superan ya los 15 000.

Fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez

Este acervo se ha seguido consolidando como un punto de referencia para académicos que hacen investigación sobre Yucatán y el sureste mexicano. En este periodo acudieron a él 72 usuarios, quienes en conjunto consultaron 524 materiales bibliográficos. Se digitalizaron 409 documentos y se concluyó el proyecto de conservación preventiva para la sección de manuscritos, la cual contribuirá a mejorar las condiciones de resguardo. Se realizó el corte y armado 100 de cajas de polipropileno donde se resguardan los documentos.

Con el objetivo de difundir los servicios de la biblioteca y las características de los fondos bibliográficos, se llevaron a cabo tres visitas guiadas a la biblioteca y al fondo, así como dos cápsulas televisivas en Tele Yucatán.

Librería Península

La librería Península se ha ido consolidando como un punto de referencia para investigadores, estudiantes y profesores de la región, pues es una ventana para dar a conocer la prestigiada producción editorial de la UNAM, de otras instituciones académicas y de editoriales comerciales con las que se tienen celebrados convenios. Con el fin de brindar mayor atención al público en general, desde el año pasado, amplió sus horarios de atención a los sábados, de 9:00 a 14:00 horas. Muchos usuarios son los estudiantes y profesores de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales y de la maestría en Trabajo Social y del Programa de Lenguas del CEPHCIS,

debido a la diversidad de temas y sellos editoriales especializados en ciencias sociales, artes y humanidades que ofrece.

Las ventas se han mantenido desde su reubicación en la sede Lol-Be en septiembre de 2018.

Concentrado		
Meses	Totales	Ejemplares
Octubre 2018	\$17,594.35	134
Noviembre 2018	\$4,182.00	39
Diciembre 2018	\$6,646.00	38
Enero 2019	\$14,469.05	67
Febrero 2019	\$12,111.25	106
Marzo 2019	\$12,791.10	105
Abril 2019	\$4,216.00	33
Mayo 2019	\$8,198.25	61
Junio 2019	\$9,740.00	72
Julio 2019	\$6,175.50	28
Agosto 2019	\$6,955.40	56
Totales	\$103,078.90	739

Vinculación y cooperación

Como todos los años, el CEPHCIS mantuvo estrechos lazos de vinculación institucional con entidades académicas locales, nacionales e internacionales, con instancias del gobierno municipal, estatal y federal, así como con asociaciones de la sociedad civil. Algunas de esas actividades, por ejemplo las desarrolladas como miembro de pleno derecho del SIIDETEX, ya han sido referidas en otros apartados del presente informe. Otras a destacar se efectuaron con la Red Universitaria de Sustentabilidad, el Grupo de Enlaces y Responsables de Voluntariado UNAM y con el Consejo Municipal de la Mujer.

El Centro ha sido convocado a la primera Reunión Inter Universitaria, a instancias de la Secretaría de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mérida, y ha colaborado con la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Yucatán y con el Consejo de Planeación y Evaluación del Estado de Yucatán (COPLEDEY), con la finalidad de revisar objetivos y recopilar estrategias y líneas de acción que puedan ser utilizados en la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2018-2024. También se encuentra en proceso la elaboración de un convenio con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Yucatán.

Cómputo, tecnologías de la información

En junio de este año se lanzó la nueva página web del Centro, la cual permite visibilizar mejor y de una manera mucho más atrac-

tiva y ordenada las funciones de esta dependencia y el trabajo de sus académicos. Se realizó la reingeniería del sitio, se rediseñó su apariencia y se trabajó en la maximización de su desempeño. De acuerdo con las nuevas tendencias y tecnologías, el sitio web crecerá con el objetivo de mejorar su presencia en internet y la experiencia del usuario.

Para facilitar a los académicos el acceso a los formatos y mejorar la comunicación interna entre departamentos y sedes, se puso en marcha una nueva intranet. Además de la posibilidad de obtener información instantánea, al utilizar medios electrónicos, se reducen costos asociados a la publicación, duplicación y distribución de la documentación en papel, respondiendo así al Programa de Racionalidad Presupuestal 2019.

En lo que se refiere al desarrollo de sistemas, se optimizó el control escolar del Área de Lenguas a fin de obtener el historial académico de cada estudiante, la generación selectiva de documentación y la firma digitalizada de la jefa de Área. Se realizó un apartado de reportes de cursos e inscripciones y se están rediseñando las formas de preregistro y pago para agilizar procesos internos. También se desarrolló una aplicación en Python que permite proteger la base de datos de los servidores del CEPHCIS, pasando de un respaldo en sitio, a uno remoto en Google Drive, aprovechando la reciente integración de G Suite.

En la parte de seguridad informática, se adquirieron y se instalaron 100 licencias por dos años del antivirus Avast Business para la protección de todos los equipos de cómputo de los tres recintos del

Centro. Este software bloquea los hackeos a la cámara web, detiene el *ransomware* antes de que se inicie, y protege el equipo, la red y las contraseñas de las amenazas más recientes mediante una detección inteligente basada en la nube.

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y dos proveedores de conexión a internet, se realizó de manera transparente, y en tiempo, la migración de servicio de RPV (REDUNAM) en el recinto Rendón Peniche. De esta manera, se pudo mejorar el servicio de las videoconferencias en esta sede, pues se cuenta con un servicio más estable y de mayor velocidad.

Se adquirió un equipo de videoconferencia destinado a la nueva sala de usos múltiples ubicada en el tercer piso del edificio de investigadores. Respecto al soporte técnico, se atendió la infraestructura de red de voz y datos y el funcionamiento de los equipos mediante la instalación de *software* y *hardware*. Se dio soporte a 81 enlaces por videoconferencia y se brindó apoyo técnico en 82 eventos académicos.

Actualmente el departamento se encarga del análisis de los requerimientos tecnológicos del Centro y de las cotizaciones de los equipos.

Infraestructura y administración

Con el cambio de administración federal, el presente ejercicio ha sido particularmente difícil en cuanto a la gestión de recursos. Se experimentó una reducción real del 17% en el presupuesto opera-

tivo, por lo que han debido implementarse mecanismos para ejercer de manera más eficiente el presupuesto. Ante todo, procurado que los recursos destinados a la investigación no se vieran afectados. En cuanto a sueldos y prestaciones, la Universidad garantizó la estabilidad laboral de sus académicos y trabajadores.

El mantenimiento de nuestras tres sedes es una tarea que requiere mucha atención, en especial porque las condiciones climatológicas extremas en Mérida hacen que los trabajos para preservar edificios y muebles sea constante. Lo mismo ocurre con los equipos.

Durante el periodo sobre el que se informa, se gestionaron ante la Secretaría Administrativa de la Universidad y la Dirección General de Obras, los recursos para el mantenimiento integral de la sede Dragones.

En cumplimiento con los lineamientos que regulan el uso de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para la prevención y gestión de riesgos en las instalaciones universitarias, emitidos por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario, se instaló en el mes de diciembre de 2018 un equipo de circuito cerrado de televisión, y en mayo de 2019, el acceso a la sede Rendón Peniche mediante una tarjeta magnética.

Es importante señalar que la dependencia genera ingresos extraordinarios que en su mayor parte se captan mediante Educación Continua y el Área de Lenguas. Estos recursos son imprescindibles para cubrir parte de los gastos que requiere el CEPHCIS pues, como se ha señalado, la mayor parte del presupuesto se destina a solventar sueldos y prestaciones del personal. Durante el periodo

que nos ocupa, se captaron recursos extraordinarios por la cantidad de \$2,502,822.00 (dos millones quinientos dos mil ochocientos veintidós pesos 00/100 M.N.).

El Centro se encuentra en plena consolidación de su planta académica. Durante el presente ejercicio se pudo consolidar la creación de una plaza de base y de una plaza de jefatura de departamento. Asimismo, de manera temporal, se logró la gestión dos plazas de investigador en espera de la resolución jurídica respecto a otras dos plazas que se encuentran en litigio.

Consideraciones finales y propuesta de Programa de Trabajo 2019-23

Para mantener el prestigio que ha alcanzado el CEPHCIS gracias al esfuerzo de su comunidad, así como un ritmo de producción investigativa sostenido y de alto nivel, a lo que se suma la formación de recursos humanos y las actividades de extensión académica y difusión cultural, considero que en los próximos cuatro años (2019-23) el Centro, respetando siempre la libertad de cátedra y de opinión, debe impulsar el trabajo individual y colectivo de sus investigadores, profesores y técnicos académicos, organizándolo en torno a tres ejes:

1. Continuidad.
2. Una mayor visibilidad.

3. Participación más directa en problemáticas de la región y del país, con perspectiva interdisciplinaria, procurando una apertura más eficaz hacia Centroamérica y la zona del Gran Caribe.

Continuidad

Es fundamental dar continuidad el trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación que el CEPHCIS lleva a cabo. Como primera medida, es importante mantener el equilibrio entre los dos programas académicos mediante los cuales el Centro organiza sus proyectos individuales y colectivos, y en los que se insertan las diferentes líneas de investigación: humanidades y ciencias sociales. Es necesario seguir apoyando los seminarios permanentes que vienen funcionando desde hace tiempo y valorar la pertinencia de abrir nuevos cuando la comunidad o parte de sus miembros así lo soliciten. El Coloquio UNAM en la Península, de carácter anual, debe prevalecer como una señal de identidad de la casa, propiciando la discusión teórica y metodológica acerca de diversos tópicos y problemáticas, desde una orientación interdisciplinaria y con especialistas de primer nivel, tanto de la propia UNAM como de otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.



En el seno del claustro académico, se continuará trabajando en un proyecto colectivo sobre el concepto de la interdisciplina y se seguirán impulsando las jornadas que celebra el Colegio del Personal Académico. El programa de publicaciones del CEPHCIS habrá de continuar fortaleciéndose, bajo una política incluyente que, si bien privilegia dar a conocer el trabajo de los propios académicos del Centro, analiza también la posibilidad de editar o coeditar obras que sean originales y pertinentes en el marco de los temas y las líneas de investigación que el personal del CEPHCIS cultiva. Se dará continuidad a la revista *Península*, vigilando que no se altere su periodicidad semestral, en ambas versiones, impresa y digital. Por lo que toca a la sección general del acervo bibliográfico, la Comisión de Biblioteca proseguirá con un plan de remodelación integral, una vez que se ha cambiado y modernizado el mobiliario de la sala de lectura. Recientemente rediseñada, se mantendrá actualizada la página web del Centro, para que el acceso a la información que atañe a su vida comunitaria y a su oferta educativa sea concisa y transparente.

Del mismo modo, será prioritario mantener los estándares de calidad, en colaboración con la ENES Mérida, de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales; de la Maestría en Trabajo Social, como entidad académica participante y sede; del Posgrado en Estudios Mesoamericanos, también como entidad académica



participante; y lo mismo vale para la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se reanudarán trabajos iniciados con la Universidad Autónoma de Yucatán, a fin de diseñar un Posgrado en Estudios Literarios y Humanísticos.

Se continuará enriqueciendo la oferta de los cursos de lenguas, que desde hace años han tenido una excelente acogida por parte de la sociedad meridana. Del mismo modo, se trabajará en los cursos y diplomados de Educación Continua que se vienen impartiendo exitosamente, así como en aquellos que se ofrecen por medio del Programa de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades.

Como parte de las actividades de extensión académica, en coordinación con el Área de Lenguas, se mantendrá, junto con la Escuela de Extensión UNAM Canadá y la Northern Arizona University, el Programa de Inmersión al Español, diseñado para estudiantes de Norteamérica que nos visitan y que ha resultado también muy exitoso. Se seguirán ofreciendo actividades de difusión cultural: cineclubes, conferencias, conciertos, teatro, entre otras.



En el rubro de vinculación institucional, dentro de la UNAM es importante continuar colaborando con diversos institutos, centros y programas, y participando en la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, en el Comité

Directivo del Programa de Estudios de la Diversidad Cultural y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia; en el Consejo Técnico de Humanidades, como dependencia con voz y voto del Subsistema de Humanidades, así como en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. Por lo que toca a las relaciones que se han establecido con instituciones regionales de educación superior y gubernamentales, y con la sociedad civil, el Centro debe seguir cumpliendo un papel preponderante como miembro del SIIDETEX y asegurar la continuidad de la colaboración que ya se tiene con la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Autónoma de Campeche, la Escuela Superior de Artes de Yucatán, el CINVESTAV, el CICY, el CIESAS Peninsular, el INDEMAYA, el Ayuntamiento de Mérida, la Universidad Modelo, la Universidad Marista de Mérida, entre otras instituciones, y con asociaciones civiles tales como Indignación o Ko'okay. Se conservará la membresía en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Además, se buscará la formalización de convenios de colaboración con reconocidas universidades internacionales: la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Pontificia Universidad Católica de São Paulo y la Universidad de Évora de Portugal.

Una mayor visibilidad

Como se señaló, el CEPHCIS se ha convertido en un sólido referente peninsular en el campo de la investigación humanística y científico social, y buena parte de la sociedad yucateca identifica plenamente el Centro como un importante portavoz de la UNAM en la región.

El trabajo en investigación y formación de recursos humanos de sus académicos ha sido imprescindible para que eso suceda, así como las actividades de extensión académica y de difusión cultural, a las que se suman los cursos y diplomados de Educación Continua. Sin embargo, podrían implementarse algunas acciones adicionales para visibilizar al Centro todavía más, en los contextos regional y nacional, pero también a nivel internacional, lo que redundará en una manera más eficiente de cumplir con el compromiso sustancial de nuestra Máxima Casa de Estudios: extender en todo el territorio del país, y más allá de sus fronteras, los beneficios de la investigación, la docencia y la cultura.

Una buena línea de acción sería repetir la experiencia de haber sido exitosos anfitriones de un encuentro académico que congregó a especialistas procedentes de diversas partes del mundo, para muchos de los cuales el CEPHCIS y el trabajo que en él se realiza resultó un agradable descubrimiento. El IX Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt y los viajeros por Yucatán debe servir como modelo para organizar durante la administración 2019-23 dos congresos bienales donde concurran académicos de primer orden, tanto de México como de otras latitudes, cuyas aportaciones puedan enriquecer el trabajo con enfoque multidisciplinario que ya se viene desarrollando en el Centro. Tentativamente, el primero de ellos estaría dedicado a la relación de México con el área centroamericana, a partir de una reflexión sobre el concepto de la frontera y lo transfronterizo; y el segundo, al tema de los piratas y la piratería, desde sus orígenes hasta sus

manifestaciones en el mundo contemporáneo, como factores en la conformación de las geografías centroamericana y caribeña.

En el mismo sentido, se propondrá un encuentro UNAM Sureste para propiciar una sinergia entre entidades como la ENES Mérida, el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, el Centro de Investigaciones para América Latina y el Caribe, el Instituto de Investigaciones Estéticas, mediante el Centro de Extensión Oaxaca, y el Instituto de Investigaciones Filológicas, entre otras dependencias del Subsistema de Humanidades. La participación del CEPHCIS en el Consejo Directivo del Campus Universitario en Yucatán habrá de contribuir a fomentar una mayor visibilidad de la UNAM. Se estudia la posibilidad de tener presencia física en las nuevas instalaciones de la ENES mediante una delegación académica que colabore con entidades como el Instituto de Investigaciones Antropológicas en la confección de futuros proyectos de investigación.

Como parte del proyecto cultural que ofrecerá el Campus UNAM, se ha tenido un acercamiento con la Coordinación de Difusión Cultural, a efectos de traer a Mérida —sin menoscabo del propio programa de extensión y difusión del CEPHCIS— obras de teatro, talleres y otras actividades pensadas para la comunidad estudiantil, académica y para el público en general. Con el fin de robustecer el programa editorial del Centro, a partir de 2020 saldrá a la luz una colección destinada al rescate anual de un clásico de las letras, las ciencias y el pensamiento social yucatecos, comenzando por la novela *Eugenia* de Eduardo Urzaiz, editada por primera vez en

1919. Para visibilizar más nuestro extraordinario fondo reservado, se procederá a la publicación impresa de títulos antiguos, de gran valor histórico y literario, que conforman su acervo.

Participación más directa en problemáticas de la región y del país

Durante los años de vida del Centro, se ha procurado cumplir con sus objetivos originarios, como se puede ver en los proyectos individuales y colectivos de investigación efectuados y en proceso. Tales proyectos están relacionados con problemáticas locales o con la necesidad de crear conocimientos desde ámbitos disciplinares y multidisciplinares ausentes en la región, sin generar competencia con las instituciones de educación superior asentadas en Yucatán. Por tal motivo, se debe perseverar en los propósitos de ampliar los análisis a problemáticas compartidas por las regiones centroamericanas y caribeñas, así como extender a esas zonas, y dentro de la Península de Yucatán y el Sureste mexicano, aportaciones académicas que puedan incidir en la búsqueda de soluciones o favorecer su aplicación. Está claro que el CEPHCIS no puede ni debe hacer política ni permitir ser instrumentalizado para fines ideológicos o partidarios. Sin embargo, tampoco es posible mirar hacia otro lado ante problemas vivos como el de la creciente metropolización de la ciudad de Mérida, el clasismo y las desigualdades sociales que aún persisten en la Península, el fenómeno de la migración, de la reutilización de espacios urbanos como el Parque de La Plancha o la cons-

trucción del tren maya y el impacto que tendrá en la economía y la ecología, no sólo de la región sino de todo el país. La delincuencia transfronteriza y el tráfico y trata de personas son otras realidades que tampoco se pueden pasar por alto.

El CEPHCIS ha hecho un importante esfuerzo para que su voz sea escuchada por las instancias gubernamentales a nivel estatal y municipal, y ha sabido escuchar también a la sociedad civil y a distintas organizaciones no gubernamentales, como prueba la elaboración, en 2017, junto con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, de un Plan Maestro para el Parque de La Plancha. En el marco de las sesiones celebradas por el SIIDETEX, se ha consultado nuestra opinión respecto a problemas concretos o acerca, por ejemplo, de las prioridades y ejes del Plan de Desarrollo Estatal. Es prioritario seguir cumpliendo ese papel para garantizar la integración de la UNAM en la vida pública y en los programas sociales del estado.

No obstante lo anterior, el CEPHCIS puede intervenir de manera más directa, desde una perspectiva interdisciplinaria, de equidad de género, respeto a los derechos humanos y tolerancia a la diversidad, en la generación de conocimiento que contribuya a resolver problemas de desigualdad, migración y pobreza, entre otros. En el contexto de la reciente apertura de México hacia Centroamérica, será conveniente establecer una alianza con el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Costa Rica. A instancias de un sector de académicos del CEPHCIS altamente calificado, se trabaja actualmente, junto con el CIMSUR y el CIALC, en la elaboración de un pro-

yecto de Posgrado en Estudios del Sureste Mexicano, iniciativa a la que se invitará a sumarse a la ENES Mérida. En la misma dirección, al amparo del convenio vigente entre la UNAM y la Universidad San Carlos de Guatemala, se ha procedido a llevar a cabo un acercamiento con la Escuela de Historia de dicha institución a efectos de que el CEPHCIS establezca lazos institucionales. De esta manera, por un lado, se promoverá la movilidad de estudiantes entre ambas universidades, y se coadyuvará, por otro, mediante la elaboración de proyectos académicos conjuntos, al diseño de políticas públicas y estrategias gubernamentales que permitan a los dos países paliar o erradicar conflictos cuya transversalidad afectan a los pobladores situados en ambos extremos de la frontera física. La misma noción de frontera, en sus connotaciones metafóricas y simbólicas, debe de ser revisada.

Como se ha venido trabajando en el libro colectivo acerca del concepto interdisciplina, otro proyecto a desarrollar será una reflexión interdisciplinaria acerca de la factibilidad del proyecto del tren maya, de sus potencialidades como detonador económico, de su posible relación con otros fenómenos socioeconómicos y también de la forma como los habitantes de la zona lo perciben y se lo representan. Para ello, el Centro no sólo trabajará hacia el interior de la comunidad sino en relación dialógica con otras instituciones de educación superior de Yucatán y con otras dependencias del Subsistema de Humanidades y de la UNAM. El CEPHCIS tiene la capacidad para intervenir en éste y otros procesos, los cuales, si bien no están bajo su responsabilidad directa, requieren voces

acreditadas que puedan contribuir positivamente a su desarrollo, en provecho del país. El objetivo último es proponer respuestas interdisciplinarias viables a problemas de las realidades regional, nacional, centroamericana y caribeña.

En definitiva, todas las acciones en torno a los tres ejes que vertebran esta propuesta de programa de trabajo 2019-23: continuidad, visibilidad y una participación más directa en los fenómenos y procesos que hoy día se verifican en la región peninsular y en el resto del país —y en las áreas centroamericana y caribeña—, son complementarias entre sí y tienden a la misma meta: generar e impulsar, en y desde la Península de Yucatán, investigación humanística y social de alto nivel y perspectiva interdisciplinaria; formar en las aulas e incluso a distancia, mediante las herramientas tecnológicas disponibles, ciudadanos útiles a la nación. Divulgar, por último, el conocimiento y la cultura con la mayor amplitud posible.

En los ámbitos de su competencia, el CEPHCIS cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para seguir colaborando en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a nuestra Máxima Casa de Estudios, en beneficio de la sociedad mexicana.

